10.10.2022

Українська мова

9 клас

Стрембицька Л.А.

**Контрольна робота . «Пряма і непряма мова як засіб передачі чужого мовлення»**

Мета: оцінити рівень пунктуаційної грамотності дев’ятикласників з розділу «Пряма і непряма мова»; розвивати уважність, вдумливість, мислення; виховувати найкращі риси національного характеру

**Виконати завдання:**

1. **Пряма мова – це…**

А) речення написане з нового рядка;

Б) точно відтворене чуже мовлення;

В) взята у лапки частина речення;

Г) слова або цілі речення, які наводяться буквально з чийогось висловлювання.

**2. Правильно вжито речення при прямій мові в реченні…**

А) «Я тобі, Марусенько, цю книжку дарую, сказав раптом Тарас: І вірші напам’ять про нашу першу зустріч».

Б) «Дай зірку, дай…» - крізь сон дитя белькоче.

В) «Крім того ми вже так запаморочені. – Сказав суддя. – що ще не з’ясували , а чи були у неї в тому злочині помічники…»

Г) Ньютон говорив – «Уся моя геніальність у тому, що я можу більше за інших висидіти за роботою».

**3. Виберіть рядок, де є непряма мова (окремірозділові знаки пропущено).**  
A) Коли дивлюсь туди он, на захід, іноді чомусь так сумно-сумностає, говорила Марічка.

Б) Чогозажурився, мійлюбийкозаче – питаєдівчинавродлива.

B) Варвара запитала [у начальника](http://divovo.in.ua/i-zagaleni-polojennya-v2.html), чи можна послати телеграму в Москву: у неї там занедужала мати.

Г) Яка тирозкішна, Земле, думала Маланка. Весело засівати тебе хлібом, прикрашати зелом, заквітчати квітами.

**4. Позначити рядок з непрямою мовою (розділові знаки пропущено).**

А) Ти до землі всім серцем прихились мені шепоче рідна Україна.

Б) Ці каже дяк хоч легко умирають.

В) Доводила одна нікчемність що підлабузництво – це чемність.

Г) Ти все запам’ятала спитав він і додав зустрінемося завтра.

**5. Виберіть рядок,**[**у якому цитату записано неправильно**](http://divovo.in.ua/dokumentoznavstvo-ta-informacijna-diyaleniste-bakalavr.html)**.**

A) «Учитесь, читайте, і чужому научайтесь, й свого не цурайтесь», – закликав великий поет.

Б) Поетеса Л. Костенко зверталася до сучасників:  
…І якби на те моя воля, Написала б я скрізь курсивами: – Так багато на світі горя, Люди, будьте взаємнокрасивими!

B)МаксимРильський писав, що словник – «пишний яр, а не сумне провалля».

Г) «Кобзар», за словами Івана Франка, – це: цілаепоха в історії духовного розвитку українського народу.

**6. Визначити , якій схемі відповідає подане речення.**

*Лиш боротись значить жить зауважив І.Франко.*

А) «П», - а: - П! Б) «П, - а, - п!»

В)А: «П». Г) «П», - а!

**7. За поданими схемами скласти речення.**

1. «П», - а. 2. «П, - а, - п». 3. А: «П!» 4. «П! – а. – П».

**8. Установіть відповідність між реченням із прямою мовою та його схемою.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А: «П». | А І мені згадалися дідові слова: «Будеш і ти межи люди і вибивати іскри». |
| 2 «П(?!)» — а. | В «Ну чого ж тебе понесло в поле? Чого?» допитувалаь мати. |
| 3 «П,— а,— п». | Г «Бачу,—каже,— сину, що з вас трьох тількити сам не розминувся з правдою». |
| 4 «П(?!) — а.— П(?!)» | Б «Гей, гей, помічіде! — несподівано озвався з монастирської дзвіниці вартовий.—Цілий полк іде... Аж два!» |

**9. Подані цитати уведіть у речення з прямою мовою.**

1. З усіх утрат втрата часу найтяжча (Г.Сковорода)

2. Створює людину природа, проте розвиває та освічує її суспільство.

**Доманнє завдання**:повторити тему «**Пряма і непряма мова»**